

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающей работы в старшей-подготовительной логопедической группе для детей с ОНР

Предлагаемая Программа дает возможность ранней диагностики речевого дефекта, коррекции нарушений устной речи на каждом возрастном этапе, учитывая единство требований, подходов и методов обучения и воспитания дошкольников. Содержание рабочей Программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), устанавливаемым в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Закона Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательным стандартам и требованиям, целям и задачам образовательной программы учреждения. В соответствии с ФГОС Программа основана на интеграции образовательных областей, направлена на развитие познавательно-речевой, игровой, оздоровительной деятельности, компонентов устной речи детей, практическое овладение нормами речи и культуры поведения, на формирование индивидуального прогресса в развитии коммуникативных навыков. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер.

Срок реализации программы: 2 года

Программа для детей с ОНР предполагает:

- конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей средней группы с учетом особенностей речевых нарушений и сопутствующих проявлений;
- определение содержания программы коррекционной работы с детьми с ОНР с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных содержательных ресурсов, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта;

Коррекционная программа:

- является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОНР;
- обеспечивает достижение максимальной коррекции нарушений развития;
- учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОНР.

Рабочая программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей тяжелой речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всестороннего гармонического развития.

- ☉ Цель программы: создание оптимальных условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДООУ в соответствии с ФГОС.
- ☉ Ведущей задачей данной рабочей программы является языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуально-нравственное и интеллектуальное развитие детей-логопатов и овладение ими связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а так же элементами грамоты, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе.
- ☉ Задачи: - своевременное выявление детей с ОНР и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в речевом развитии;
 - создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР программы и их интеграции в ДООУ;
 - осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОНР с учетом ; особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (В соответствии с ПМПК);
 - разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с ОНР, организация индивидуальных и групповых занятий для детей выраженным нарушением в речевом развитии;
 - реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОНР и формированию здорового образа жизни;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР